



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Bilangue Néerlandais-Scandinave**

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 20**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 20**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 30**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Niveau B1 Anglais recommandé mais pas obligatoire

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  <b>Résultats 1ere/terminale Français, LV1, LV2, Histoire Géographie</b>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <b>Bulletins</b>	<u>Degré d'importance</u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  <b>Résultats du baccalauréat Français, LV1, LV2, Histoire Géographie (selon la situation du candidat)</b>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <b>Bulletins</b>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  <b>Résultats en philosophie</b>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <b>Bulletins</b>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <b>X Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  <b>Orthographe, conjugaison, rédaction</b>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <b>Bulletins</b>	<u>Degré d'importance</u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  <b>Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux</b>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  <b>Bulletins</b>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI-SI)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Cohérence du projet de formation (étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>89 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>8 %</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>1 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>1 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>1 %</b>

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Utilisé exclusivement pour les cas particuliers : départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI, étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels, bacs étrangers, ...